

VERS LA MATERNELLE!



MON PORTRAIT

Je m'appelle : _____

Je suis né(e) le : _____ Ma langue maternelle est : _____

Je suis le _____ enfant d'une famille de _____ enfant(s).
(1^{er}, 2^e, 3^e, ...)

L'an prochain, j'irai à l'école (nom) : _____

Mes forces : _____

Mes goûts et intérêts particuliers : _____

MON MILIEU DE GARDE

CPE Service de garde en milieu familial Autre : _____

Nom du milieu de garde : _____

Fréquentation depuis (date) : _____ Nombre de jours/semaine : _____

Nom de l'éducatrice / RSG / Autre : _____

Numéro de téléphone : _____

AUTORISATION PARENTALE

J'autorise le CPE, la RSG, ou _____ à transmettre à l'école que fréquentera mon enfant les renseignements inclus dans le présent document.

J'autorise les échanges verbaux et écrits entre le CPE, la RSG, ou _____ et les intervenants de l'école de mon enfant pour la durée de sa maternelle.

Lien avec l'enfant : Père Mère Tuteur

Signature : _____ Date : _____

Mon corps en mouvement

Je suis capable :

	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
1.1 D'exécuter des actions de motricité fine :			
1.1.1 dessiner, tracer, colorier			
1.1.2 découper			
1.1.3 enfiler, boutonner et manipuler de petits objets			
1.2 D'exécuter diverses actions de motricité globale :			
1.2.1 courir, sauter, grimper			
1.2.2 lancer une balle, botter un ballon, pédaler, etc. (bonne coordination)			
1.2.3 monter et descendre un escalier en alternant du pied			
Quelles sont les « stratégies gagnantes » utilisées pour répondre aux besoins de l'enfant?			

Moi...

Je suis capable :

	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
2.1 De faire preuve d'autonomie :			
2.1.1 pour mes besoins de base			
2.1.2 lors d'activités structurées (ateliers, activités proposées)			
2.1.3 pendant les temps libres			
2.1.4 lors de routines de groupe			
2.2 De nommer mes goûts et mes intérêts			
2.3 De m'adapter rapidement à un changement de contexte (prévu ou imprévu)			
2.4 De demander adéquatement de l'aide quand j'en ai besoin			
Quelles sont les « stratégies gagnantes » utilisées pour répondre aux besoins de l'enfant?			

Moi... et les autres

Je suis capable :

	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
3.1 De partager avec les autres enfants			
3.2 De respecter les règles de vie du groupe			
3.3 D'attendre mon tour (ex. : périodes de jeu, tours de parole)			
3.4 D'entrer en relation adéquate avec l'adulte et respecter ses consignes			
3.5 D'entrer en relation de façon adéquate avec les autres enfants			
3.6 D'exprimer mes émotions adéquatement			
3.7 De participer à trouver des solutions lors de conflits			
Quelles sont les « stratégies gagnantes » utilisées pour répondre aux besoins de l'enfant?			

Je communique

Je suis capable :

	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
4.1 De comprendre les questions et les consignes données comprenant 2-3 étapes			
4.2 De suivre les consignes données en groupe			
4.3 De m'exprimer pour me faire comprendre (je suis bien compris des étrangers) ¹			
4.4 De m'exprimer par des phrases de plus en plus longues et complexes			
4.5 De raconter une histoire ou un événement de façon organisée			
Quelles sont les « stratégies gagnantes » utilisées pour répondre aux besoins de l'enfant?			

¹ Il est possible que j'aie de la difficulté à prononcer les sons CH, J, R ainsi que les doubles consonnes GR, TR, DR.

J'explore

Je suis capable :

	C'est facile pour moi	Avec du soutien, je progresse	Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
5.1 De manifester de la curiosité et de me poser des questions			
5.2 De mettre en pratique :			
5.2.1 les notions de temps (avant, après, demain, etc.)			
5.2.2 les notions d'espace (sur, sous, devant, derrière, etc.)			
5.2.3 les caractéristiques des objets (couleurs, formes, grandeurs)			
5.3 De m'intéresser aux livres et aux histoires			
5.4 De terminer l'activité commencée; je vais jusqu'au bout, je persévère			
Quelles sont les « stratégies gagnantes » utilisées pour répondre aux besoins de l'enfant?			

Services reçus par l'enfant au cours de la dernière année :

- Orthophonie
- Ergothérapie
- Psychologie
- Médication quotidienne (précisez) : _____
- Accompagnement (TES ou autre)
- Service social
- Suivi médical (problème de santé)

Autres services, spécifiez :

Y a-t-il des demandes de service en attente?

Si oui, veuillez préciser le service, l'année et le mois de la demande :

Cet outil a été rempli par : _____ Date : _____